**Зеленський Олександр Федорович,**

 вчитель української мови та літератури

Пологівського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»,

вчитель-методист

**Сценарій свята**

**9 листопада - День української писемності та мови**

**“Кращої, ніж рідна, мови не буває…”**

 ***Актова зала святково прикрашена українськими рушниками, вінками, висловами про мову та плакатами.***

 Мета: Формувати розуміння того, що українська мова - наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава. Розширювати знання про красу і багатство української мови. Пробуджувати почуття національної гідності. Виховувати любов до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою.

 **Наочне оформлення:** Вишивані рушники, хліб, калина, малюнки герба, прапора України, жовті та блакитні повітряні кульки, портрет Т. Г. Шевченка, плакати «Без мови рідної, юначе, й народу нашого нема», «Пісня - душа народу», «Кажуть, дитино, що мова наша - солов’їна».

 **Музичне оформлення:** пісня «Українська мова» Л. Горової; пісня «Гімн Українській мові» гурту «Крайня хата»; пісня «Батьківська мова» на слова А. Бінца- ровської, музика Н. Гураль; пісня «Мова єднання» О. Самойдюка; пісня «Заспіваймо пісню за Україну» О. Пономарьова; «Пісня солов’їна» на слова В. Куровського, музика Р. Квінта; мелодія Т. Петриненка з пісні «Україно»; «Сумна мелодія» М. Скорика.

 **Обладнання:** магнітофон, мікрофони, декорації, диски із записами пісень.

**Перебіг заходу**

***(Звучить мелодія Т.Петриненка з пісні «Україно».)***

 **Ведуча.** 9 листопада – День української писемності та мови. Це одне з наймолодших державних свят. Його запроваджено 1997 року за ініціативою Всеукраїнського товариства "Просвіта" імені Тараса Шевченка.

 **Ведучий.** У листопаді 1997 р. був виданий указ Президента України "Про День української писемності та мови". У ньому сказано, що за ініціативою громадських організацій та з урахуванням важливої ролі української мови в консолідації українського суспільства встановлено День української писемності та мови. Свято відзначається щорічно 9 листопада в день вшанування пам'яті Преподобного Нестора-Літописця.

***(Звучить пісня у виконанні учениць Гонтарук Т. та Іванової Т. «Пісня солов’їна».)***

**1-й учень.**

Земля моя, найкраща і єдина!

Я спів твій серденьком своїм ловлю!

Моя найкраща в світі Україна,

Я щиро й віддано тебе люблю!

**2-й учень.**

Мій край чудовий — Україна!

Тут народились ти і я.

Тут над ставком верба й калина,

Чарівна пісня солов'я.

**3-й учень.**

Все найдорожче в цілім світі,

Бо тут почався наш політ.

Цвітуть волошки сині в житі,

Звідсіль ведуть дороги в світ.

**4-й учень.**

А найдорожча рідна мова —

Джерельцем радісно дзвенить.

І мила пісня колискова,

Чумацький Шлях кудись зорить.

**5-й учень.**

Усе найкраще і єдине,

І радощі усі, й жалі...

Мій рідний краю, Україно!

Найкраще місце на землі!

**6-й учень.**

Всіх нас єднає рідна мова,

Всіх, хто живе у цім краю.

Вона прекрасна, світанкова,

Я в ній свою наснагу п'ю.

**7-й учень.**

Бо наша рідна мова-мати,

Снагу і силу нам дає.

Нам стежку в світ дано топтати,

Поки в нас рідна мова є!

**8-й учень.**

І як гуртом, не поодинці,

Почнемо в світ її нести,

То й доти будем — українці

Поміж народів сміло йти!

9-й учень

А знехтуємо рідне слово —

Земля цього нам не простить,

Тож сяй над світом, рідна мово!

Тобі в віках судилось жить!

10-й учень.

Цвіти і смійся, рідне слово!

У серці щирому звучи!

Моя чарівна, рідна мово,

Лети над світом не мовчи!

***(Вихованці театрального гуртка «Крок у майбутнє» виконують пісню «Гімн Українській мові» гурту «Крайня хата».)***

Ведуча. Доброго дня вам, шановні друзі! Вітає­мо вас на святі рідної мови! Віримо, що у цій залі зібралися щирі українці, котрим не байдужа доля рідного слова.

 Ведучий. Спробуємо переконати своїх ровесників, що мова — це безцінний дар, який треба шанувати, як батька і матір, родину і батьківщину.

 Ведуча. Ми — українці. Живемо у вільній не­залежній державі — Україні. Розмовляємо рідною державною мовою. А мова в нас красива і багата, мелодійна і щира, як і душа нашого народу.

 Ведучий. Земля українська стародавня, така ж дав­ня і наша мова. Учені довели, що вік нашої мови — 7 тисяч років. З покоління в покоління, в часи роз­квіту та падіння передавали нам предки цей скарб. Народ плекав рідну мову у піснях, легендах, пере­казах і передавав від роду до роду, щоб не загинула.

 Ведуча. Для нас рідна мова — це не тільки доро­га спадщина, яка об'єднує в собі народну мудрість, вироблену десятками й сотнями поколінь. Це наша гордість, бо все, що створено нею, увійшло в скарб­ницю загальнолюдської культури.

 Ведучий. Весь світ віддає шану великим володарям українського слова —

Тарасу Шевченку та Івану Франку, Ле­сі Українці та Михайлу Коцюбинському, Івану Нечую-Левицькому та Григорію Сковороді, Івану Котляревському та багатьом іншим майстрам слова, що довели милозвучність та багат­ство мови, щоб передати прийдешнім поколінням цей дорогоцінний скарб, гідну покоління спад­щину, котру треба примножувати та оберігати.

 Ведуча. Я цілком згодна з тобою, бо нещодавно прочитала слова Костянтина Ушинського: «Відберіть мову — і народ уже більше не створить її, нову батьківщину навіть можна створити, а мову — ніколи; вимерла мова в устах народу — вимер і народ».

 Ведучий. Владо! А мені спало на думку, що не­даремно стільки літ чужинці старалися заборони­ти нашу мову, нав'язували свою культуру і свою владу.

 Ведуча. Так. Факти вражаючі. 270 років поспіль намагалися знищити українську мову, а разом з нею і український народ, прагнули, аби він був покір­ним рабом без мови, без усної народної творчості, тобто без коріння роду нашого. Я пропоную при­гадати той тернистий шлях боротьби української мови за незалежність.

***(Звучить мелодія пісні Т. Петриненка «Україно».)***

*(Ведучі по черзі зачитують факти з історії мови, в цей час на сцену з великими квітками в руках виходять дівчата у вишиванках, на кожній квітці – дата. Дівчата стають позаду ведучих півколом.)*

* 1720 р. — указ Петра І про заборону книго­друкування українською мовою.
* 1769 р. — видано розпорядження російської церкви про вилучення в населення України українських букварів та книг.
* 1775 р.— зруйновано Запорозьку Січ та закри­то українські школи при полкових козацьких канцеляріях.
* 1862 р.— закрито українські недільні школи.
* 1863 р.— указ російського міністра Валуєва про заборону видання книжок українською мовою.
* 1876 р.— указ російського царя Олександра II про заборону друкування нот українських пі­сень.
* 1884 р.— закрито всі українські театри.
* 1908 р.— вся культурна й освітня діяльність в Україні визнана царським урядом Росії шкід­ливою.
* 1914 р.— російський цар Микола II ліквідує українську пресу.
* 1938 р.— сталінський уряд видає постанову про обов'язкове вивчення російської мови, чим підтинає коріння мові українській.
* 1983 р.— видано постанову про так зване посилене вивчення російської мови у школах і поділ класів в українських школах на дві гру­пи — російські та українські, що призвело до нехтування рідною мовою.

 У 1989 р. видано постанову, яка закріплювала в Україні російську мову як офіційну загальнодер­жавну мову.

 У 1991 р. прийнята державна програма реаліза­ції української мови та мов національних меншин до 2000 року.

***(Музика стихає. Із глибини сцени виходить дівчина із запаленою свічкою (Луценко Є., 10 клас), читає "Молитву" Ольги Яворської. Дівчата стоять обличчям до глядачів.)***

 *(****Звучить мелодія «Сопілка».)***

#### Молитва

Гріховний світ вирує неспроста,
Підступний демон, що керує нами,
Та піднімається нетлінно над віками
Велична постать вічного Христа.

О Господи ! Знайди нас всіх, знайди,
Бо ми блукаєм хащами ще й нині,
Прости гріхи й провини безневинні,
І до спасіння всіх нас поведи.

О  Господи ! Зціли нас всіх, зціли,
Всели в серця неопалиму мрію,
Щоб ми, пізнавши віру і надію,
Жорстокий світ добром перемогли.

Моя прекрасна українська мово,
Найкраща пісня в стоголоссі трав.
Кохане слово, наше рідне слово,
Яке  колись Шевченко покохав.

Ти все знесла насмішки і зневаги,
Бездушну гру ворожих лжеідей,
Та сповнена любові і відваги
З-за грат летіла птахом до людей.

Ти наш вогонь на темнім полі битви,
Невинна кров пролита в боротьбі.
Тебе вкладаєм тихо до молитви
І за спасіння дякуєм тобі.

***(Музика стихає. Дівчата тихенько йдуть зі сцени.)***

 Ведуча. Друзі, чи звернули ви увагу на те, що ми всі і вся-вся Україна мали ще до 2000 року до­бре засвоїти і навчитись рідної мови, а ми й по сьогодні досконало не володіємо нею.

 Ведучий. Де ж шукати причини? Жодних заборон немає. Вчи мову, спілкуйся на здоров'я, адже на­ша мова неповторна, калинова, солов'їна, лірична та ніжна.

***(Луценко Є., учениця 10 класу, виконує пісню «Мова єднання».)***

 Ведуча. Ми можемо багато говорити про мову та її красу, але думаю, що переконливіше будуть звучати поезії. Пропонуємо вашій увазі по­етичні перлини про мову.

1.Яка ж багата рідна мова!

Ти містиш просто безліч знань!

Тож мову вчи і прислухайся

До того, як вона звучить.

І розмовляти так старайся,

Щоб всім її хотілось вчить!

Вона ж у нас така багата,

Така чарівна, як весна!

І нею можна все сказати.

І найрідніша нам вона!

А мову знаючи, здобути

Увесь чарівний світ у ній!

Вона барвиста і чудова,

І кривдити її не смій!

Вона про все тобі розкаже,

Чарівних слів тебе навчить,

Усе розкриє і покаже,

Як правильно у світі жить.

В ній стільки слів,

Що й не збагнути!

І приказок, і порівнянь.

2.Моя найкраща в світі мова!

Тож в цьому світі гомінкому

І рідна, й мила над усе,

Я рідну мову пронесу,

Чарівну, ніжну, світанкову,

Як скарб великий і безцінний.

Бо ж поки є вона у нас,

І відкриває все у ньому:

Народ ми вільний, незборимий,

І велич, радість і красу.

Ми — українці, в добрий час!

3.Так, рідна мова — це душа народу,

Його поезія і пісня, і казки.

Оспівує він нею всю природу,

Несе в своєму серці залюбки.

Бо в ній усе — і рушники з квітками,

І хліб та сіль, як гості на поріг.

Й свята Мадонна — мати з діточками,

І Матір Божа — вічний оберіг.

І верби, що схилилися на воду,

4. Не говори: в нас мова солов'їна,
Бо мова вище, ніж пташиний спів.
В її скарбниці - доля України,
Глибинна таємниця правіків.
Вона нуртує джерелом криничним,
Із попелища феніксом встає,
Для нації вона гарант на вічність,
Тому її так люто ворог б'є.
Все заберуть, а залишилось слово.
Знов до життя повернемося ми,
Лише тому, що не пропала мова,
То й ми ще наче люди між людьми.
Без мови - не створити нам держави,
Доріг тернистих не перебрести!
Хай вороги жорстокі і лукаві -
Стіною стань і мову захисти!
Річ не про те, що мова солов'їна,
Бо мова глибше, ніж пташиний спів.
В її скарбниці - доля України,
Космічна нерозгаданість віків.

 5.Мова – краса спілкування,

 Мова – як сонце ясне,

 Мова – то предків надбання,

 Мова – багатство моє.

Мова – то чиста криниця,

 Де б’є, мов сльоза, джерело,

 Мова – це наша світлиця,

 Вона, як добірне зерно.

Мова – державна перлина,

 Нею завжди дорожіть:

 Без мови немає країни –

 Мову, як матір любіть!

 6. Ми любимо і шануємо свою рідну мову, бо знаємо, який довгий і важкий шлях вона проклала до сьогодення. Тому намагаємось говорити до ближніх теплі слова, сіяти в серця людей все добре і розумне.

 7. Сійся-родися,

Ніжне «будь ласка»,

Вдячне «спасибі,»

«Вибач» тремтливе –

Сію дитині, слово у серці,

Як зернятко в ниві.

«Доброго ранку!»,

«Світлої днини!»,

В серденьку ласку

Щедро даруй ти

Людям, дитино.

Мова барвиста,

Мова багата,

Рідна і тепла,

Як батьківська хата.

***(Вихованці театрального гуртка «Крок у майбутнє» виконують пісню «Заспіваймо пісню за Україну» О. Пономарьова.)***

 **Ведучий.** Вперше українську народну мову було піднесено до рівня літературної наприкінці ХVШ століття з виходом у 1798 році першого видання "Енеїди" Івана Котляревського, який вважається зачинателем нової української літературної мови.

Так Котляревський у щасливий час
Вкраїнським словом розпочав співати,
І спів той виглядав на жарт не раз,
Та був у нім завдаток сил багатий.
І огник, ним засвічений, не згас,
А розгорівсь, щоб всіх нас огрівати.

 **Ведуча.** Т.Г.Шевченко своїм величезним талантом розкрив невичерпні багатства народної мови, осягнув її, і як ніхто, розкрив чудову, чарівну музику українського слова:

Ну що б, здавалося, слова...
Слова та голос -
Більш нічого.
А серце б'ється - ожива,
Як їх почує!...

 **(На сцені з’являється дівчина у довгій сорочці, з розпущеним волоссям і лілеєю на голові. Під звуки «Сумної мелодії» М. Скорика вона розповідає поему «Лілея»**

**Т. Шевченка.)**

 **Ведучий.** Сила слова безмежна. Особливо, коли воно живе, іскристе, емоційно виважене. Коли воно сліпуче, "як проміння ясне", а могутнє, "як хвилі буйні". Коли слова – палкі блискавиці. Тоді воно здатне робити чудо і хвилювати найтонші струни людського серця. Століттями мова народу була тією повноводною річкою, яку ми називаємо поезією.

**Читець.** Говоріть, як колись вас навчала матуся,
 Говоріть, як навчав у дитинстві татусь,
 Легко так, вільно так, щоб слова були в русі,
 Не тримайте слова, віддавайте комусь.

 Щиро так, м'яко так, починайте казати,
 Як воліла б відкритись ваша душа.
 Може хочеться їй у словах політати,
 Привітати когось, а чи дать відкоша.

 **Ведуча.** Зверніть увагу на багатющі можливості нашої мови. Ми будемо читати текст, кожне слово якого починається з літери "Б". "Біля білої берези блукав білий бородань. Борода, брови були білі. Брав бородань бандуру, бурмотів, бубнів. Бандура болісно бриніла".

 **Ведучий.** "Багато бачив бандурист бід батьків, братів босих, багато брехні, безчестя, безкультур'я, братовбивства... Боротися! Безстрашно, безперервно боротися. Благати благословення Божого".

 **Ведуча:** "Боже! Бачиш - боса Батьківщина! Бо брат бив брата, батько - батька. Боже! Біль безжалісний! Боже, буде багата будуччина Батьківщини? Буде!".

 **Ведучий.** А скільки в нашій мові пестливих, ніжних форм слів до одного вибраного слова. Ось в англійській мові "хенд" - це просто рука і нічого більше, а у нас: ручка, ручечка, рука, рученька, рученя, рученятко. А які слова можна добрати до слова "мама" - неня, матуся, мамуся, мамочко, матінко.

Ой, яка чудова українська мова!
Де береться це, звідкіля і як?
Є в ній ліс, лісочок, пуща, гай, діброва,
Бір, перелісок, чорноліс. Є іще й байрак,
І така розкішна і гнучка, як мрія...
Є в ній хурделиця, віхола,
Завірюха, хуртовина, хуга, заметіль.
Та не в тому справа, що така багата.
Помагало слово нам у боротьбі,
Кликало на битву проти супостата
Та звучало сміхом на полях плаката,
І за все це, мово, дякуєм тобі.

 **Ведуча.** А зараз, ми хочемо перевірити ваші знання із мови, провівши невеличку вікторину. Отож, перше питання:

1. Скажіть, будь ласка, то яка ж наука

Вивчає в нашій мові звуки? *(Фонетика).*

2. Чому Фонетика так називається?

*(Назва походить від грецького слова phoneticos – «звуковий» – це розділ мовознавства, у якому і вивчається звуковий склад мови).*

3. Скільки букв в українському алфавіті? *(33)*

4. Скільки звуків в українській мові? *(38)*

5. Ми ніскільки не хитруєм:

Нас і бачать, нас і чують, –

Це зовсім не дивина.

Які ж наші імена? *(Букви і звуки).*

6. Що таке алфавіт? *(Це сукупність розташованих у загальноприйнятій послідовності букв).*

7. Шість звуків вільно можна

Співати, як пісні,

Ці звуки знає кожен.

Як звем їх? (Голосні).

8. Назвіть голосні звуки. *(а, о, у, е, и, і).*

9. Як звуки виникають?

Хто творить їх і де?

Повітря до гортані

з легень спочатку йде.

Там звуки завібрують –

І голос всі почують.

Чом приголосні звуки так важко вимовляти?

Тому, що перепон багато їм треба подолати.

На які групи поділяються приголосні звуки?

*(Дзвінкі, глухі, тверді, м’які).*

10. Ми усі – відомі знаки ,

В нас і одяг однаковий.

Ранг і чин – також один.

Але зважте все-таки:

Хто твердий з нас, хто м’який?

Ось вам приклад: дим і дім,

Зрозуміло це усім?

Та для повного порядку –

хто назве нас по порядку?

*(Пари м’яких та твердих приголосних*).

11. Я один в сім’ї такий,

Кажуть, надто вже м’який.

Хоч мовчун, та не дивак,

В слові я – не зайвий знак. *(М’який знак).*

12. Це усі повинні знати:

Нас не можна роз’єднати.

Відрізняємось ми чим?

Літер дві, а знак – один.(*дж, дз).*

**Ведуча.** Молодці, знаєте рідну мову. Але є люди, які її цураються. Ось як про це пише Павло Глазовий.

**Учні читають гуморески П. Глазового.**

**КУХЛИК**

Дід приїхав із села,
Ходить по столиці.

Має гроші - не мина
Жодної крамниці.

Попросив він: "Покажіть
Кухлик, той, що скраю".
Продавщиця: "Што? Чего?
Я не понімаю?!"
- Кухлик, люба, покажіть,
Той, що з боку смужка.
- Да какой же кухлик здесь,
Єслі єто кружка!
Дід у руки кухлик взяв
І насупив брови:
- В Україні живете
Й не знаєте мови...
Продавщиця теж була
Гостра і бідова.
- У мєня єсть свой язик,
Ні к чему мнє мова!
І сказав їй мудрий дід:
- Цим пишатися не слід,
Бо якраз така біда
В моєї корови:
Має бідна язика
І не знає мови.

**НАШІ ХЛОПЦІ**
Іде вуйко Хрещатиком -
Приїжджа людина.
Запитує у зустрічних:
- А котра година?
Перехожі пробiгають,
Позиркують скоса.
Той рукою вiдмахнеться,
Той відверне носа.
А тут раптом двоє негрів
Вийшли з гастроному.
Один глянув на годинник:
- Зараз чверть на сьому.
Вуйко низько поклонився.
- Дякую, шановнi!
Значить, є ще у столиці
Україномовні.

**У ТРАМВАЇ**

У трамваї повно.
—  Что ви за народ?
Впереді слободно, проході вперод!
Ти  чево, чувішка, прьося на носок?
Опупєла, что лі? В головє пєсок?
Нікакіх пойнятій об культуре нєт.
Убєрі  свой  локоть,  он  же  как  шкілєт.
Дама в полосатом, топай вєсєлєй!
Трудно ж протолкаться, как срєді джунглєй.
Ти,  піжон у шляпє, глазом нє косі!
Здєсь тєбє невдобно? Єздяй у таксі.
Да протрі глядєлкі, коріш дорогой!
Ти же мнє на тухлю лєзєш сапогой.
Что ти строїш хаханькі, будто нє причом?
Я же тібя спрашую руським язиком!
---
Так, бува, в трамваї здоровань гука.
А  у  нього  мова,  чуєте,  яка?
І, либонь, гадає лобуряка той,
Що російську знає так, як Лев Толстой.

**НАЙКРАЩА МОВА**

У природі має місце
Мішанина всяка.
Подружились на подвір’ї
Кіт і злий собака.
Кіт хвалився-вихвалявся:
-Більш не буду нявкать.
Щоб довір’я заслужити,
Буду тільки гавкать.
А коти і кошенята
Занявчали хором:
Рідну мову забувати?
Як тобі не сором?
Це почувши, розлютився,
Розізлився псище
І загнав котяче плем’я на брудне горище:
-Ах, ви ж — кляті паразити!
Я вас наскрізь бачу!
Вам собача не годиться?
Вам давай котячу?
Тож, давайте поміркуєм,
В кого мова краща.
Чи не в того, хто страшніший,
В кого більша паща?

***(Заєць С., учениця 9 класу, виконує пісню «Батьківська мова».)***

**Виходять читці.**

**Читець 1.**

Вивчайте мову українську,
Дзвінкоголосу, ніжну, чарівну,
Прекрасну, милу і чудову,
Як материнську пісню колискову.

**Читець** **2.**

Любіте нашу рідну мову
Беріть до зброї рідне слово.
Ні! Не забули ще слов'яни
Шевченка заклик полум'яний!

**Читець** **3.**

Бо вона ж така багата,
Українська мова!
Неповторна і крилата,
І така чудова!

**Читець** **4.**

І цвіте у ній кохання,
Рушники з квітками
Мрії наші і бажання,
Верби над ставками.

**Читець** **5.**

Найрідніше, сокровенне,
Найдорожче в світі.
І святкове, і буденне,
В ній батьки і діти.

**Читець** **6.**

Не цурайтесь мови, люди,
Не цурайтесь роду.
Як зачахне рідне слово, -
Не буде народу...

**Ведуча.** Ось і підходить до кінця наше свято української писемності та української мови. Ми живемо на чудовій, багатій, мальовничій землі – на нашій славній Україні. Тут жили наші прадіди, діди, тут живуть наші батьки, тут корінець роду українського, що сягає сивої давнини. І негоже, просто соромно бути поганими нащадками у таких великих і славних батьків.

 **Ведучий.** Людині визначено Богом місце народження, країна, небо ; вона не може нічого того поміняти, як не може поміняти саму себе. А якщо щось із того призначеного їй, поміняє, то не на краще, бо чуже ніколи не буває кращим. І куди б ти не пішов – твоя Батьківщина, земля твоя, твоя мова, твій народ завжди будуть з тобою.

 **Ведуча.** Українська мова - мова серця, мова ласки, мова душі, мова добра...

 **Ведучий.** І з нагоди свята - бажаємо всім удачі, добра і тепла...

 **Ведуча.** Незгоди людські хай не чинять вам зла...

 **Ведучий.** І тільки все добре в житті щоб велося...

 **Ведуча.** Хай збудеться все, що іще не збулося!

 **Ведучий.** Як сонце на небі щоденно сіяє...

 **Ведуча.** Так щастя в житті вашім хай розцвітає!

**(Вихованці театрального гуртка «Крок у майбутнє» виконують пісню Л. Горо- вої «Українська мова».)**