

Виховна година на тему:

Хто про старих дбає,  
той гідною людиною зростає

**Класний керівник 5 класу  
Корнієнко С.А.**

**Мета.** Виховувати повагу до людей похилого віку, любов і шану до бабусь і дідусів, увагу до одиноких, самотніх людей, почуття доброти та милосердя.

**На дощі напис:**

*Кажуть, юність живе лиш майбутнім,*

*Кажуть, зрілість цінує лиш мить.*

*Тільки старість живе незабутнім,*

*Тим, чого не вернуть, не спинить.*

*Є закони природи незмінні*

*Для людей, для птахів, для тварин.*

*Ви простіть нас байдужих, ми винні,*

*Будем ми ще старими, як ви.*

**I. Мобілізація уваги учнів.**

— Хто швидше скаже, з якого твору взято уривок?

*(Вчитель читає уривок.)*

Зосталися три брати сиротами — ні батька, ні неньки. І дома нема нічого — ні хазяйства, ні хати. Ото й пішли вони втрьох найматися. Аж іде дід, старий-старий, борода біла.

— Куди це ви, дітки, йдете? А вони кажуть:

— Найматися.

— Хіба в вас свого хазяйства нема?

— Нема, — кажуть. — Якби до доброго чоловіка в найми попасти, то ми б йому по правді робили, по щирості слухалися і за рідного батька його мали б. Тоді дід і каже:

Добре! Коли так, то будьте ви мені синами, а я вам батьком. Слухайтеся мене, то я з вас людей пороблю, навчу, як жити, з правдою не розминаючись. *(З української народної казки "Названий батько".)*

**II. Бесіда.**

— Чи звернули ви увагу на те, що в багатьох народних казках героям, які потрапили в скрутне, здається, безвихідне становище, зустрічається стара людина і вказує подальший шлях?

— Що ви думаєте з цього приводу?

*(Міркування учнів.)*

— У цьому виявляється народна шана до людей похилого віку, які мають великий життєвий досвід, знання, вміння, щоб передати їх молодшому поколінню.

Повага до старших вважається в народі рисою, притаманною кожній порядній людині. Щоб виховати цю рису, дітям розповідали й розповідають різні повчальні історії, казки, легенди. Ось одна із них.

«Колись старих людей, у яких не було вже сил працювати, спускали на лубках у провалля: щоб дарма хліба не їли. А один чоловік дуже любив свого батька і не виконав жорстокого закону, заховав його у хліві, годував таємно. Через деякий час трапився неврожай: нічим людям сіяти. Старий побачив, що син чогось журиться, розпитав про все і порадив зняти снопи із стріхи, ще раз обмолотити і засіяти. Так син і вчинив. Зійшов у нього хліб найкраще, і найбільша нива була засіяна. Всі люди допитувались, як він до такого додумався. Він спочатку мовчав, а згодом розповів, що його батько так навчив. З того часу люди перестали старих на лубках вивозити, а шанували до самої смерті, бо вони мудрі, життям биті, завжди розуму навчать»

Мені важко зрозуміти тих людей, батьки яких нібито добровільно доживають віку в будинках для перестарілих. І, якщо в деяких країнах таке явище вважається нормальним, то наш народ це осуджує. Люди, які всі сили віддали дітям та онукам, на старості літ позбавлені родинного тепла, радості спілкуватися з тими, кого люблять. А скільки втрачають ті діти, що спровадили з дому стареньких батьків, як вони духовно обікрали своїх дітей. Адже бабусина колискова пісня, "дідусева казка, в якій щасливий кінець", їх мудре і лагідне слово — це той золотий засів у дитячу душу, з якого виростає людяність, милосердя, справедливість і щедрість...

**Учитель.** На картах небесних тіл ця планета не позначена, але вона існує. І в свій час кожен із нас, залишаючись жителем Землі, ступає на цю планету. Називається ця планета Старість. Час там протікає повільно - з довгими безсонними ночами.

Люди з цієї планети сприймають життя по-іншому: живуть більше в минулому, ніж у теперішньому. Старість... За енциклопедичним словником старість - це «віковий період від 75 до 90 років».

Людей похилого віку в Україні близько 2-х мільйонів. Багато з них живуть далеко від своїх

дітей, а є і взагалі самотні.

Така вже доля зрілих людей - залишитися у чотирьох стінах зі своїми проблемами, хворобами, переживаннями.

Знали б ви, як вони чекають, щоб хто-небудь завітав до них.

**Учень.**

***Живе одинока людина***

*Живе одинока людина,*

*Чому ж ми проходимо мимо?*

*Живе одинока людина,*

*Ніким у житті не любима.*

*І серце у неї відкрите*

*Для ласки людської й привіту,*

*Печальним льодком оповите,*

*Віддалена горем від світу.*

*Чому ж ми не прийдемо в хату,*

*її не покличем з собою?*

*І буде одна вікувати*

*Людина з своєю журбою.*

*Нам легше, бо ми не самотні,*

*Ходімо ж до неї в світлицю!*

*І серце людини з безодні*

*Полине за нами, як птиця.*

**Учитель.** Ось послушайте ще одну сумну історію про байдужість до найрідніших людей, яку переповідає В. Сухомлинський у своєму оповіданні. «Дерев'яний лелека»:

В одному селі жили собі чоловік і жінка. Був у них маленький син Сергійко. Був у чоловіка і батько - Сергійків дідусь. Жив він у комірчині, яку йому відвели. Наближались Сергійкові іменини: йому сповнювалось п'ять років. Батько і матір вирішили влаштувати вечір. Запросили багатьох гостей. Голову колгоспу й бригадира. Сусідів запросили.

Тільки Сергійкового дідуса забули запросити. А він уже давно готував онукові подарунок. Вирівав із дерева лелеку.

Ось уже й вечір почався, сходяться гості, подарунки приносять. Тільки дідусь сидить на ліжку в своїй комірчині. Перед ним на столі стоїть де дерев'яний лелека, підняв голову і дивиться у вікно своїм чорним оком, немовби прислухається до мі зики, що лунає із сусідської кімнати.

Так і знайшли його вранці... Схилився на подушки, задивлений на лелеку, сумний, непорушний, а в очах - захололі краплини сліз.

А на столі стояв дерев'яний лелека і дивився у вікно.

**Учитель.** До батьків Сергійка, до дітей бабусі і будинку престарілих та до інших, їм подібних, ми звертаємося зі словами.

**Учень.**

*Не говори про доброту,*

*коли сам нею не сяєш,*

*Коли у radoцax витаєш,*

*забувши про чужу біду.*

*Бо доброта не тільки те,*

*що обіймає теплим словом*

*В цім почутті така основа,*

*яка з глибин душі росте*

*Коли її не маєш ти,*

*то раниш людяне в людині,*

*Немає вищої святині,*

*як чисте сяйво доброти.*

**Учитель.** Наша народна мораль різко засуджує таких пустоцвітів, що цураються батьків, ще великий Кобзар писав:

*«...Хто матір забуває, Того Бог карає,*

*Чужі люди цураються*

*В хату не пускають.*

*І немає злomu*

*На всій землі безконечній*

*Веселого дому».*

**Учитель.** Хоча існує легенда. «Колись старих людей, у яких не було вже сил працювати,

спускали на лубках у провалля: щоб дарма хліба не їли. А один чоловік дуже любив свого батька і не виконав жорстокого закону, заховав його у хліві, годував таємно. Через деякий час трапився неврожай: нічим людям сіяти. Старий побачив, що син чогось журиться, розпитав про все і порадив зняти снопи із стріхи, ще раз обмолотити і засіяти. Так син і вчинив. Зійшов у нього хліб найкраще, і найбільша нива була засіяна. Всі люди допитувались, як він до такого додумався. Він спочатку мовчав, а згодом розповів, що його батько так навчив. З того часу люди перестали старих на лубках вивозити, а шанували до самої смерті, бо вони мудрі, життям биті, завжди розуму навчать»

**Обговорення.** Чому вчить нас ця легенда? (Міркування учнів)

**Учитель.** Я бачу ви зробили правильні висновки. Тож давайте подаруємо нашим любим дідусям пісню. **Пісня «Мій дідусь»**

**Учитель.** Старість - не радість, ніхто її не чекає. Та вона несподівано підкрадається. Добре, коли поруч діти та онуки, але діти дуже швидко дорослішають. Матерям хочеться бачити їх, погладити по голівці, торкнутися їхніх рук і почути теплі слова любові.

Інсценування вірша.

**Розмова з мамою**

**Син.** Розкажіть мені, мамо, про вишні, їх було так багато в саду.

**Мати.** Були, сину, морози невтішні, а вони кого хочеш зведуть.

**Син.** Розкажіть мені, мамо, про зорі, чи такими були і колись?

**Мати.** А той, сину, хто виріс у горі - не часто на зорі дививсь.

**Син.** Розкажіть мені, мамо, про долю, чи людині підвладна вона?

**Мати.** Наша доля, мій синку, як море, той пливе лиш, хто має човна.

**Син.** Розкажіть мені, мамо, про роки, чи спливають помітно вони?

**Мати.** Роки, сину, помітні допоки... матерів пам'ятають сини.

**Обговорення.** Яку болючу тему висвітлено у вірші?

(Відповіді учнів)

**Учитель.** Отже, я думаю, всі ми зробили правильні висновки. На жаль, час невпинний, ви ростете, а ваші бабусі і дідусі старіють. Тож не шкодуйте для них лагідних слів і добрих вчинків. Частіше говоріть і доводьте своїми вчинками як сильно ви їх любите. І, звичайно ж, частіше навідуйте своїх рідненьких, якщо вони живуть не з вами.

**Учитель.** Хочеться вірити, що ніхто з вас не забуде своїх батьків, бабусь, дідусів тоді, коли до них прийде старість, бо ж усі ми повинні пам'ятати.

**Учень.**

*Є закони природи нетлінні*

*Для людей, для птахів, для трави.*

*Ви простіть нас байдужих, ми винні,*

*Будем ми ще старими, як ви.*

**Учитель.** А на завершення прислухаймося до слів, і нехай вони назавжди закарбуються у наших душах.

**Учень.**

*Не зобидь ні старця, ні дитину,*

*Поділись останнім сухарем,*

*Тільки раз ми на землі живемо,*

*У могилу не бери провину.*

*Зло нічого не дає, крім зла,*

*Вмій прощати, як прощає мати,*

*За добро добром спіши воздати -*

*Мудрість завше доброю була.*

*Витри піт солоний із чола*

*І трудись, забувши про утому,*

*Бо людина ціниться по тому,*

*Чи вона зробила, що могла.*

*Скільки сил у неї вистачало.*

*Щоб на світі більше щастя стало.*