

ПОГОДЖУЮ
Директор НВК
В.О. Лобко



П Л А Н

РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

Пологівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів –
дошкільний навчальний заклад»

на 2016/2017 навчальний рік

І. Вступ

У 2015/2016 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 130 від 03.09.2015 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2015/2016 навчальному році».

1. Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування ключових компетенцій учнів, вихованців та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя» та виконання таких завдань:
 - підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів навчального плану;
 - організація науково-дослідницької роботи учнів;
 - підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодосвідченого учителя, ШМО учителів-предметників, проведення методичних тижнів, декад;
 - підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, вихованця, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
 - удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
 - забезпечення роботи практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
 - забезпечення ефективної роботи методичного кабінету НВК;
 - продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів та вихованців;
 - забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
 - підвищення іміджу навчального закладу;

- підвищення іміджу навчального закладу;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

2. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор НВК, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, психолог.

Методична рада НВК працювала згідно плану роботи, затвердженого директором.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- обговорення та затвердження планів роботи шкільних МО на 2015/2016 навчальний рік;
- організація роботи школи молодосвідченого вчителя та класного керівника;
- організація науково-дослідницької роботи учнів у 2015/2016 н.р.;
- про хід атестації педагогічних працівників НВК;
- про результати адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання;
- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- про підготовку узагальнених матеріалів на педагогічну виставку «Освіта Васильківщини – 2016»;
- про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації;
- про стан навчально-виховного процесу в НВК;
- підведення підсумків методичної роботи за 2015/2016 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2016/2017 н.р.

Всі заплановані питання засідання методичної ради НВК були розглянуті та прийняті відповідні рішення.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів.

3. Педагогічний колектив НВК протягом навчального року брав активну участь у районних методичних заходах (семінарах, нарадах, творчих групах тощо).

4. У 2015/2016 навчальному році адміністрацією закладу узагальнювалася система роботи таких вчителів:

- Куценко В.О., вчителя фізичного виховання, основ здоров'я, захисту Вітчизни, з теми «Організація занять з фізичного виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я»;

- Сироветник В.В., вчителя початкових класів, з теми «Розвиток пізнавальної активності засобами ігрових технологій»;

- Сироветник В.В., практичного психолога, з теми «Формування мотивації до навчання та життєвої позиції учнів шляхом поєднання зусиль психолога закладу освіти, сім'ї та педагогів»

- Сироти Л.О., вчителя української мови і літератури, з теми «Використання гри, як засобу розвитку пізнавального інтересу школярів до вивчення української мови».

Методичний кабінет НВК забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молододосвідчених спеціалістів, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії. За участі методичного кабінету вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х класів, «Шляхи формування компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя», стан викладання предметів, стан виконання навчальних програм. За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Протягом 2015/2016 н.р. були проведені заплановані ШМО відкриті уроки та відкриті виховні заходи, згідно плану були проведені предметні декади. Вчителі відповідально поставилися до виконання своїх обов'язків та з задоволенням ділилися власним досвідом. Одними з кращих були вчителька української мови та літератури Сирота Л.О., яка провела відкритий урок з української літератури у 7 класі з теми «Євген Гуцало «Сімя дикої качки» - твір людину і світ крізь призму морально-етичних проблем. Сюжет та особливості композиції»; вчителька історії та правознавства Кушнір М.М., яка провела відкритий урок з правознавства у 9 класі «Шлюб і сім'я»; вчителька російської мови Беспалова Т.М. провела урок-лабораторну роботу «Іменник. Повторення і узагальнення», вчителька біології та хімії Л.В. Ляшинська, яка провела відкритий урок хімії у 7 класі «Хімічні явища, їхні ознаки. Горіння. Гниття»; вчителька географії Рябуха С.М., яка провела інтелектуальну гру «Найрозумніший» для учнів 6-9 класів.

Педагогічний колектив закладу протягом навчального року брав активну участь у районних методичних заходах (семінарах, нарадах, творчих групах тощо). На базі Пологівського НВК 18.02.2016 був проведений семінар-практикум для

вчителів 2 класів «Технологія створення ситуації успіху на уроках природознавства».

Один із напрямків роботи методичного кабінету - створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів та вихователів НВК, функціонування сайту закладу.

Протягом року у методичному кабінеті НВК продовжувалася робота щодо систематизації тематичних папок з різних напрямків роботи.

5. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів та вихователів. У 2015/2016 навчальному році згідно графіка проходження курсів післядипломної освіти, затвердженого наказом по Пологівському НВК №124 від 02.09.2015 «Про затвердження графіка проходження курсів післядипломної освіти на 2015/2016 навчальний рік» пройшли навчання 4 педпрацівники, з них успішно закінчили дистанційні курси 3 вчителі (Лобко В.О., Беспалова Т.М., Сіромаха К.В.) та денні курси – 1 вчитель (Корнієнко С.А.).

6. Щодо реалізації методичної проблеми закладу освіти мала свої наслідки і атестація педпрацівників, яка показала, що методична робота в закладі виконує свою стимулюючу функцію.

Плановій атестації підлягали 3 педпрацівники: Сирота Л.О., Куценко В.О., Стироветник В.В.

Згідно рішення атестаційної комісії Пологівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Васильківського району Київської області (протокол № 3 від 24.03.2016):

- **Сирота Людмила Олегівна**, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва – відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- **Куценко Валентина Олександрівна**, вчитель фізичної культури, основ здоров'я, захисту Вітчизни – відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- **Сиронетник Вікторія Вікторівна**, вчитель початкових класів, – відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- **Сироветник Вікторія Вікторівна**, практичний психолог, – відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Перспективний план атестації педагогічних працівників виконано.

7. З метою виявлення позитивного педагогічного досвіду, реалізації творчого потенціалу вчителів був проведений конкурс «Учитель року – 2016».

Вчителі закладу освіти участі в даному конкурсі не брали.

Аналізуючи питання участі педагогів закладу освіти у фаховому конкурсі з 2010 року, необхідно зазначити, що кожного року педпрацівники брали участь у цій формі проведення методичної роботи та займали призові місця:

2012-2013 – Дорога-Іванюк О.О., I місце, номінація «Інформатика», Сіромаха К. В., II місце, номінація «Фізика»

2010-2011 – Кушнір М.М., II місце, номінація «Історія».

8. Методичні надбання педагогів були представлені у березні на районній педагогічній виставці «Освіта Васильківщини –2016».

Закладом освіти було представлено 2 матеріали. За результатами експертної оцінки високий рівень отримали матеріали освітян зазначених в Анотованому каталозі за 2016 рік, а саме:

Кушнір Марія Михайлівна *«Формування основних життєвих компетентностей школярів шляхом їх соціалізації на уроках історії та правознавства».*

В досвіді представлено систему формування основних життєвих компетентностей учня шляхом впровадження інноваційних технологій викладання суспільствознавчих предметів.

Представлені розробки уроків, сценарії виховних заходів орієнтовані на виховання в учнів основних життєвих компетентностей, формують активну громадську позицію.

Матеріали досвіду розраховані для використання вчителями суспільствознавчих дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.

В порівнянні з минулими роками до анотованого каталогу ввійшли:

2014/2015 – 3 матеріали

2013/2014 – 2 матеріали

2012/2013 – 5 матеріалів

9. Протягом 2015/2016 навчального року було організовано роботу 4 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації).

10. Протягом 2015/2016 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів та вихованців. Велика увага у закладі освіти приділяється охопленню дітей навчанням. Проведено якісний облік дітей, які проживають в мікрорайоні закладу. Всього в мікрорайоні НВК проживає 79 дітей шкільного віку. Станом на 1 вересня 2015 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 8 учнів. Випускники 9 класу всі продовжують навчатися у коледжах, ліцеях, училищах та інших школах.

В школі на початок 2015/2016 навчального року навчалось 68 учнів, на кінець II семестру 2015/2016 навчального року – 67 учнів. У 1 класі – 9 учнів оцінюються вербально.

Навчальний 2015/2016 рік закінчено з такими результатами:

мають високий рівень 5 учнів (6%), а саме:

2 клас – Духновський Роман

3 клас – Дорогий Данило, Куроченко Анастасія, Сироветник Анастасія

8 клас – Просвітова Вікторія

Учні 9 класу Цапенко Валерія, Рябуха Владислава, Воліченко Анастасія отримали свідоцтво з відзнакою.

У порівнянні з минулим роками:

-2014/2015 – 5 учнів (6%)

- 2013/2014 - 5 учнів (6%)

- 2012/2013 – 7 учнів (7%)

11. У районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 32 учнів 6-9 класів взяли участь 7 учнів, що становить 22 %. В порівнянні з минулим навчальним роком кількість учасників несуттєво зменшилася.

В даному навчальному році стали переможцями:

II місце – Рябуха Владислава, учениця 9 класу

Правознавство (вчитель: Кушнір М.М.)

II місце – Цапенко Валерія, учениця 9 класу

Географія (вчитель: Рябуха С.М.)

III місце – Воліченко Анастасія, учениця 9 класу

Англійська мова (вчитель: Календрузь Ю.О.)

III місце – Цапенко Валерія, учениця 9 класу

Історія (вчитель: Кушнір М.М.)

Учні школи взяли участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з 5 предметів, в чотирьох з них стали переможцями.

В 2014/2015 навчальному році був один переможець

II місце – Воліченко Анастасія, учениця 8 класу

Англійська мова (вчитель: Календрузь Ю.О.)

У 2015/2016 навчальному році над науково-дослідницькими роботами на шкільному рівні працювали 2 учні.

12. З метою утвердження статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання шани до культури і традицій українського народу, згідно протоколу II етапу **Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика** учні школи показали такі результати:

Сироветник Анастасія – 3 клас – 33 бали – III місце – Дроваль Н. В.

Воліченко Анастасія – 9 клас – 23 бали - 10 місце – Сирота Л.О.

З метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення загальної

мовної культури у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Шевченка учні закладу показали такі результати:

Лисенко Андрій – 5 клас – 17 балів – 9 місце – Сирота Л.О.

Воліченко Анастасія – 9 клас – 25 балів – 8 місце – Сирота Л.О.

Учні школи брали участь у конкурсах «Колосок», «Лелека», «Кенгуру», «Бобер», «Левеня», «Весняний колосок», «Грінвіч», «Геліантус», «Соняшник», ім. П.Яцика, ім. Т. Шевченка, де показали високі та добрі результати.

З метою утвердження статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання шани до культури і традицій українського народу, розвитку інтересу школярів до вивчення рідної мови, підтримки талановитих учнів, активізації творчої діяльності вчителів в закладі освіти була проведена **Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»** для учнів 2 - 11 класів 03 березня 2016 року, в якому з 59 учнів 2-9 класів брали участь у конкурсі 22 учні, що становить 34 %. Показник участі у порівнянні з 2014/2015 навчальним роком залишається сталим.

- Нагороджено дипломом II ступеня Всеукраїнського рівня: Куроченка Іллю (4 клас, класний керівник Куроченко Л.В.)
- Нагороджено дипломом III ступеня Всеукраїнського рівня: Сироветник Анастасію, Зайченко Юлію (3 клас, класний керівник Дроваль Н.В.)
- Нагороджено дипломом I ступеня регіонального рівня: Дядюся Богдана (3 клас, класний керівник Дроваль Н.В.)
- Нагороджено дипломом II ступеня регіонального рівня: Глубіцьку Єлизавету, Власюк Анну (1 клас, класний керівник Богачук Н.П.)
- Нагороджено дипломом III ступеня регіонального рівня: Устинова Кирила, Федорів Тетяну (1 клас, класний керівник Богачук Н.П.), Цапенко Валерію (9 клас, вчитель Сирота Л.О.)

З метою розвитку інтересу школярів до вивчення природничих дисциплін, підтримки талановитих учнів, активізації творчої діяльності вчителів в закладі освіти був проведений **Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок - 2015»** для учнів 1 - 11 класів 27 листопада 2015 року, в якому з 68 учнів 1-9 класів брали участь у конкурсі 38 учнів, що становить 51 %. В порівнянні з минулим навчальним роком кількість учасників збільшилася на 15 учнів, що становить 39 %.

Нагороджено «Золотим колоском» 16 учнів, а саме:

- 1 клас – Власюк А., Глубіцька Є., Федорів Т.
- 2 клас – Духновський Р., Йолтуховська Я., Кандиба В.

- 3 клас – Дорогий Д., Куроченко А., Сироветник А., Зайченко Ю.
- 4 клас – Куроченко І.
- 5 клас – Кордонський Р.
- 6 клас – Тарасенко В.
- 7 клас – Іванова Т., Погоріла А., Гонтарук Т.

Нагороджено «Срібним колоском»:

- в категорії «Теплота і температура» 3 учні: 5 клас – Єсипенко А.; 6 клас – Костенко О.; 7 клас – Полторакова А.;
- в категорії «Тіло людини» 21 учень: 1 клас – Закаблуковський Д., Калітинський В., Шадура Є.; 2 клас – Захлюпана Я., Кімленко В., Некрутенко А., Люшик А.; 3 клас - Ашурі В., Бондаренко А., Новохацький Т., Самусенко М., Дядюсь Б.; 4 клас - Гайдай Катерина, Погорілий Артем; 5 клас – Єсипенко А.; 6 клас – Костенко О.; 7 клас – Полторакова А., Коваленко Анна, 8 клас - Гайдай А.; 9 клас - Рябуха Владислава, Цапенко Валерія;
- в категорії «Хімія в картинках» 5 учнів: 5 клас – Єсипенко А.; 7 клас – Полторакова А., 8 клас - Гайдай А.; 9 клас - Рябуха Владислава, Цапенко Валерія.

В порівнянні з минулим навчальним роком кількість учнів, нагороджених «Золотим колоском» значно збільшилася (на 13 учнів (34%), кількість учнів, нагороджених «Срібним колоском» збільшилася на 16 учнів, з них Єсипенко А., Полторакова А., Гайдай А., Рябуха Владислава, Цапенко Валерія отримали «Срібного колоска» в декількох номінаціях.

З метою популяризації історичних знань серед учнівської молоді для пізнання власної історії, патріотичного виховання школярів і формування у них історичної пам'яті, створення умов для міжнародної співпраці у сфері вивчення учнями всесвітньої історії у **Всеукраїнському інтерактивному історичному конкурсі «Лелека»** з 38 учнів 5-9 класів брали участь у конкурсі 6 учнів, що становить 16 %.

В порівнянні з минулим навчальним роком кількість учасників збільшилася на 4 учні (12%), які отримали дипломи переможців.

За результатами конкурсу отримали:

диплом «Золотий лелека» - 1 учень (Рябуха Владислава, 9 клас);

диплом «Срібний лелека» - 5 учнів (Цапенко Валерія, Громова Єлизавета, Задорожня Віталія, Куроченко Юрій, Воліченко Анастасія, 9 клас).

З метою популяризації ідей фізики, підтримки талановитих школярів, розвитку їх інтелектуальних здібностей, активізації творчої діяльності вчителів у

Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» з 26 учнів 7-9 класів брало участь 6 учнів (25%), з них показали:

- добрий результат 2 учні (Полторакова А. (7 клас), Громова Є. (9 клас).
- відмінного результату учні не показали.

В порівнянні з минулим навчальним роком з 12 учнів показали:

- відмінний результат 1 учениця (Куроченко І., 9 клас)
- добрий результат 2 учні (Цапенко В., 8 клас, Рябуха В., 8 клас).

З метою пошуку, підтримки талановитих учнів і популяризації інформаційно-технологічних знань в **Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер»** з 60 учнів 2-9 класів брало участь 14 учнів (23%), з них показали:

- відмінний результат показала 1 учениця – Сироветник Анастасія (3 клас);
- добрий результат показали 2 учні – Дорогий Данило (3 клас) Куроченко Ілля (3 клас);
- 11 учнів стали учасниками конкурсу.

У **Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»** для учнів 2-9 класів з 51 учня 3-9 класів брали участь у конкурсі 17 учнів (33%), з них показали відмінний результат 3 учні (6 %): Дорогий Данило, Сироветник Анастасія (3 клас), Куроченко Ілля (4 клас), добрий результат 2 учні (4%) – Ашурі Владислав (3 клас), Гайдай Катерина (4 клас). Решта учнів стала учасниками конкурсу (12 учнів).

В порівнянні з минулим навчальним роком у конкурсі взяли участь на 10 учнів більше (20%) та показали результати:

Результат	2015/2016 н.р. Кількість учнів	2014/2015н.р. Кількість учнів
Відмінний результат	3	4
Добрий результат	2	-
Учасники	12	3

3

метою

пошуку та підтримки талановитих школярів, розвитку інтересу до англійської мови та культури англomовних країн, активізації позакласної та позашкільної роботи з англійської мови, формування навичок пізнавальної та творчої діяльності був проведений **Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»** для учнів 2-9 класів, в якому з 58 учнів 2-9 класів брали участь у конкурсі 11 учнів, що становить 20 %.

За результатами конкурсу нагороджено:

1. Золотим сертифікатом 5 учнів, а саме:

- 2 клас – Духновського Романа
- 3 клас – Куроченко Анастасію, Зайченко Юлію, Дорогого Данила, Сироветник Анастасію

2. Срібним сертифікатом 3 учнів, а саме:

- 6 клас – Войтенко Діану, Тарасенко Вікторію, Невзгляденка Максима.

З метою формування у школярів цілісного уявлення про природу і наукового світогляду на основі знань з фізики, хімії, біології, географії, сталої зацікавленості природними явищами, удосконалення роботи з обдарованою молоддю, 11 грудня 2015 року була проведена **Міжнародна природнича гра «Геліантус»** для учнів 1 - 9 класів, в якому з 68 учнів 1-9 класів брали участь у конкурсі 13 учнів, що становить 19 %. У порівнянні з 2014/2015 навчальним роком кількість учасників зменшилася на 7 учнів.

За результатами гри нагороджено:

1. Дипломом I ступеня 4 учнів, а саме:

- 9 клас – Рябуху Владиславу,
- 3 клас – Ашурі Владислава, Самусенко Марію, Бондаренко Аліну.

2. Дипломом II ступеня 2 учнів, а саме:

- 3 клас – Зайченко Юлію, Куроченко Анастасію.

3. Дипломом III ступеня 2 учнів, а саме:

- 3 клас – Сироветник Анастасію, Дорогого Данила.

4. Грамотами з хімії та фізики 2 учнів, а саме:

- 6 клас – Войтенко Діану, Тарасенко Вікторію.

5. Сертифікатом учасника 3 учнів, а саме:

- 1 клас – Устинова Кирила
- 5 клас – Лисенка Андрія
- 7 клас – Полторакову Аліну.

Працюючи над методичною проблемою «Формування ключових компетенцій учнів, вихованців та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя» перший рік (теоретичний) педагогічний колектив НВК в процесі своєї діяльності виконав поставлені завдання:

1. Діагностування вчителів та вихователів з метою вивчення рівня їх професійної компетентності.
2. Теоретичне обґрунтування проблеми:
 - вивчення науково-методичної літератури з проблеми;
 - ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.
3. Засідання педагогічної ради «Шляхи формування компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя».
4. Визначення провідних напрямків діяльності шкільних МО з питань реалізації проблеми закладу освіти.
5. Оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної проблеми в методичному кабінеті закладу.
6. Тренінг «Формування професійної компетентності педагога».

Заклад має хороші успіхи у вихованні та навчанні учнів та виконав поставлені завдання з оцінкою «добре».

У 1-4 класах по 1 тижневій годині з метою формування навичок каліграфічного письма, вдосконалення графічних навичок, техніки письма й розвитку зв'язного мовлення молодших школярів введено курс за вибором «Каліграфія (з елементами розвитку зв'язного мовлення) 1-4 класи» (авт. О. Нікулочкіна. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (лист ІТЗО від 30.07.2012 р. № 14.1/12-Г-192).

У 9 класі по 1 тижневій годині з метою формування здорового способу життя учнівської молоді, запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу та виконання завдань Загальнодержавної програми, програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД, затвердженої Законом України від 19.02.2009 №1026-VI, наказів МОН України від 01.06.09 №457 та від 07.09.09. №833 введено факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ» (Авт. Воронцов Т.В., Пономаренко В.С. «Захисти себе від ВІЛ. Тренінги життєвих навичок...» - Тернопіль: «Навчальна книга - Богдан», 2012.)

На достатньому рівні у НВК проводилась спортивно-масова робота. Учні Пологівського НВК взяли участь у семи районних заходах з десяти.

13. Відповідно до календаря організаційно-масових заходів району в закладі проведена робота на достатньому рівні. Команди учнів НВК взяли участь у районному фіналі чемпіонату з інтелектуальних ігор для школярів молодшого шкільного віку «З народного джерела», для школярів 5-7 класів «Пізнай себе» та

для школярів 8-9 класів «Інтелектуальний марафон». Команда учнів 8-9 класів зайняла II місце.

У Міжнародному конкурсі малюнків «Здай кров заради життя» учень 9 класу Калінін Тимофій зайняв III місце.

Активним у житті закладу було учнівське самоврядування. Силами активістів під керівництвом педагога-організатора та за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори, свята, конкурси і т. д. Дозвілля дітей було організоване згідно можливостей НВК та на високому рівні. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення НВК. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу.

У 2016/2017 н.р. методичному кабінету необхідно сприяти залученню педагогів навчального закладу, учнів до науково-дослідницької роботи в МАН, фахових конкурсів, продовжувати роботу щодо впровадження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів; працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників; надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання у школі III ступеня, підвищити активність учасників закладу освіти у районних виховних заходах.

II. Організаційна робота кабінету

Зміст заходу	Терміни проведення
Розгляд і обговорення планів роботи ШМО	Вересень
Складання графіків проведення відкритих уроків	Вересень Січень
Складання графіків проведення предметних тижнів та декад	Вересень
Випусків педагогічних бюлетенів	Два рази на семестр
Поповнення кабінету новою методичною та педагогічною літературою	Протягом року

III. Підвищення фахового рівня та методичної майстерності вчителів

Зміст заходу	Терміни проведення
Проведення нарад із керівниками ШМО з питань організації їх діяльності	Вересень Січень
Вивчення ППД та системи роботи вчителів	Протягом року
Надання допомоги вчителям у оформленні навчальних кабінетів	Протягом року
Керівництво курсовим підвищенням кваліфікації.	Протягом року
Надання допомоги педагогам, які атестуються	Протягом атестаційного періоду

**IV. Вивчення, узагальнення та впровадження у практику роботи
перспективного педагогічного досвіду вчителів
ПОЛОГІВСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»
ВАСИЛЬКІВСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
у 2016/2017 навчальному році**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Посада	Проблема, над якою працює	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя, який вивчає досвід
1.	Беспалова Тетяна Миколаївна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Управління розвитком професійної компетентності вчителя в загальноосвітньому навчальному закладі	Лобко В.О.
		Вчитель російської мови	Робота з текстом на уроках російської мови як засіб формування комунікаційної компетентності учнів	

**Графік
вивчення системи роботи вчителів
ПОЛОГІВСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»
ВАСИЛЬКІВСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
у 2016/2017 навчальному році**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Термін вивчення	Хто вивчає	Примітка
1.	Кушнір Марія Михайлівна	Грудень 2016	Лобко В.О.	
2.	Сіромаха Катерина Василівна	Грудень 2016	Лобко В.О.	
3.	Дорога-Іванюк Олена Олександрівна	Січень 2017	Беспалова Т.М.	
4.	Корнієнко Світлана Анатоліївна	Лютий 2017	Беспалова Т.М.	

**V. План засідань
методичної ради Пологівського НВК
«ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»
на 2016/2017 навчальний рік**

ЗАСІДАННЯ І

ВЕРЕСЕНЬ, 15

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Підсумки роботи методичної ради, МО за 2015/2016 навчальний рік.	Беспалова Т.М.
2.	Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2016/2017 навчальний рік.	Беспалова Т.М.
3.	Розподіл обов'язків між членами методичної ради.	Беспалова Т.М.
4.	Обговорення і затвердження планів роботи шкільних МО на 2016/2017 навчальний рік.	Керівники МО
5.	Затвердження плану проведення предметних декад на 2016/2017 навчальний рік	Беспалова Т.М.
6.	Затвердження плану роботи щодо підготовки учнів до проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (шкільних і районних).	Беспалова Т.М.
7.	Погодження календарно-тематичних планів вчителів з предметів, які не входять ШМО	Беспалова Т.М.
8.	Обговорення нових навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.	Богачук Н.П. Календрузь Ю.О. Сіромаха К.В.
9.	Організація роботи консультаційних пунктів з питань сучасної педагогіки, методики, психології.	Беспалова Т.М. Верміненко О.В.
10.	Інформація про нормативні документи з питань організації навчально-виховного процесу.	Беспалова Т.М. Лобко В.О.

ЗАСІДАННЯ ІІ

ЛИСТОПАД, 22

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Робота з обдарованими дітьми. Звіт учителів про науково-дослідницьку роботу учнів та учителів.	Календрузь Ю.О. Сіромаха К.В.
2.	Аналіз участі учнів у I етапі олімпіад з базових дисциплін, обговорення і затвердження списків учнів для участі у районних олімпіадах з базових дисциплін.	Беспалова Т.М., керівники МО

№ з/п	Зміст	Відповідальні
3.	Обговорення результатів діагностування вчителів з метою вивчення рівня їх професійної компетентності	Беспалова Т.М.
4.	Про хід атестації педагогічними працівниками закладу освіти.	Беспалова Т.М.
5.	Взаємовідвідування уроків.	Керівники МО
6.	Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.	Лобко В.О. Верміненко О.В.

ЗАСІДАННЯ III

ЛЮТИЙ, 28

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз участі учнів у II етапі олімпіад з базових дисциплін, конкурсах, творчих робіт МАН	Беспалова Т.М. Календрузь Ю.О. Сіромаха К.В.
2.	Результати стану викладання трудове навчання	Лобко В.О. Беспалова Т.М.
3.	Позакласна робота з предметів.	Члени ради
4.	Результати адаптації учнів 1 і 5 класів до навчання	Верміненко О.В.
5.	Методичні рекомендації щодо участі у педагогічній виставці «Освіта Васильківщини»	Беспалова Т.М.
6.	Участь учнів та вчителів у конкурсах, змаганнях	Сирота Л.О.
7.	Ознайомлення з новинами методичної літератури.	Календрузь Ю.О. Сіромаха К.В. Богачук Н.П.

ЗАСІДАННЯ IV

КВІТЕНЬ, 25

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Результати чергової атестації вчителів закладу та підсумки курсової перепідготовки.	Беспалова Т.М.
2.	Підготовка та організація проведення державної підсумкової атестації.	Беспалова Т.М.
3.	Стан навчально-виховного процесу в школі.	Лобко В.О.
4.	Підсумки роботи шкільних факультативів, курсів за вибором.	Беспалова Т.М. Богачук Н.П.
5.	Курсова перепідготовка вчителів НВК на наступний навчальний рік.	Беспалова Т.М.
6.	Виконання навчальних програм учителями закладу	Беспалова Т.М.

ЗАСІДАННЯ V

ТРАВЕНЬ, 30

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Діяльність роботи шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога.	Керівники МО
2.	Стан проведення предметних декад.	Беспалова Т.М.
3.	Виконання наказу про підсумки методичної роботи в закладі освіти.	Лобко В.О.
4.	Аналіз роботи педколективу над проблемним питанням закладу освіти (другий рік роботи).	Беспалова Т.М.
5.	Обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.	Члени методичної ради

VI. Робота бібліотеки

Зміст заходу	Терміни проведення
Поповнення книжкового фонду	Протягом року
Проведення виставок книг: - до Дня української писемності - до Шевченківських днів - до Дня космонавтики - до днів пам'яті жертв Чорнобильської трагедії - до Дня Перемоги - виставка повідомлень про новинки літератури	Жовтень Березень Квітень Травень Травень Два рази на рік
Оновлення тематичних картотек	Протягом року

Основними завданнями шкільного методичного кабінету є:

- планування роботи шкільного методичного кабінету, а також розгляд планів роботи шкільних методичних об'єднань з наступним поданням їх на затвердження;
- обговорення і затвердження планів постійно діючих семінарів, тематики науково-педагогічних читань;
- обговорення матеріалів вивченого перспективного педагогічного досвіду вчителів;
- обговорення авторських програм учителів з окремих курсів, факультативів і рекомендація їх до затвердження;
- розгляд і рецензування доповідей, які представляються на педчитання і науково-практичні конференції, матеріалів, які рекомендуються до друку в місцевій пресі та методичних бюлетенях чи інформаторах;
- розгляд матеріалів, які будуть експонуватися на педагогічних виставках;
- обговорення стану методичної роботи в закладі освіти та вироблення заходів щодо її поліпшення.